

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Кондрашова А.В.

Доцент, кафедра институциональной экономики и инвестиционного менеджмента Заднепровский И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по экономике труда", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; "Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги", утвержден приказом Минтруда России от 03.12.2019 № 764н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институциональной экономики и инвестиционного менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гайдук В.И.	Согласовано	15.05.2024, № 36
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 11
3	Экономический факультет	Руководитель образовательной программы	Калитко С.А.	Согласовано	16.05.2024, № 11
4		Руководитель образовательной программы	Калитко С.А.	Согласовано	10.07.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний о теоретических основах и инструментарии экономической оценки инвестиций, а также получение практических навыков разработки инвестиционного проекта, проведения аналитического этапа экспертизы и формирования экспертного заключения о возможности его реализации

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания понятийного аппарата, отражающего содержание и экономическое назначение инвестиций;
- изучить основы экономической оценки инвестиций в реальный сектор экономики, систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов;
- освоение приемов и методов разработки инвестиционного проекта;
- овладение навыками проведения аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта;
- овладение методикой формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П9 Способность подготовить инвестиционный проект

ПК-П9.3 Осуществляет разработку инвестиционного проекта

Знать:

ПК-П9.3/Зн3 Методы оценки экономической эффективности отрасли

Уметь:

- ПК-П9.3/Ум1 - разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта;
- оценивать эффективность проекта;
 - рассчитывать период окупаемости проекта;
 - разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды;
 - оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта;
 - выбирать вариант инвестиционного проекта;

Владеть:

ПК-П9.3/Нв3 навыками

- подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика;
- бюджетирования инвестиционного проекта;
- предварительной оценка эффективности инвестиционного проекта;
- расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта;
- построения финансовой модели;
- подготовки производственного плана;
- оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды;
- прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта;
- оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды;
- оценки рисков проекта.

ПК-П9.5 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проек-та

Знать:

ПК-П9.5/Зн1 принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами;

- методики разработки устава; плана управления; планирования управления содержанием инвестиционного проекта; сбора требований к инвестиционному проекту;
- основы инвестиционного менеджмента

Уметь:

ПК-П9.5/Ум1 - планировать управление содержанием инвестиционного проекта;

- анализировать источники финансирования инвестиционного проекта;
- использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект
- оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта;
- оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта

Владеть:

ПК-П9.5/Нв1 навыками

- определения содержания инвестиционного проекта;
- определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта,
- сбора требований к инвестиционному проекту;
- организации проведения предпроектного анализа,
- определения укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта;
- подготовки и утверждения устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта;
- разработки и утверждения плана работ инвестиционного проекта;
- оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании;
- анализа и планирования распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта;
- оценки социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта;
- организации определения технологической реализуемости инвестиционного проекта;
- определения сроков реализации инвестиционного проекта или порядка опре

ПК-П9.7 Формирует экспертное заключение о возможности реализации ин-вестиционного проекта

Знать:

- ПК-П9.7/Зн2 - методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов;
- организационно-правовые формы инвестиционного проекта;
 - основные механизмы финансирования инвестиционных проектов;
 - инструменты проектного финансирования;

Уметь:

- ПК-П9.7/Ум2 - использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту;
 - собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению;
 - разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта;
 - анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта;
 - разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту;
 - разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту;
 - разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта

Владеть:

- выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта;
- выбора организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта;
- обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта;
- разработки предложения о реализации инвестиционного проекта;
- разработки технических заданий для выполнения работ по правовой, финансово-экономической, технической подготовке инвестиционного проекта;
- привлечения специалистов для правовой, финансово-экономической, технической подготовки инвестиционного проекта;
- организации приемки результатов правовой, финансово-экономической, технической подготовки инвестиционного проекта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономическая оценка инвестиций» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Очно-заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	180	5	98	6	48	44	55	Курсовой проект Экзамен (27)
Всего	180	5	98	6	48	44	55	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Седьмой семестр	180	5	42	6	16	20	111	Курсовой проект Экзамен (27)
Всего	180	5	42	6	16	20	111	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	86		28	26	32	ПК-П9.3 ПК-П9.5 ПК-П9.7
Тема 1.1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	20		6	6	8	
Тема 1.2. Инвестиционная стратегия и политика	22		8	6	8	
Тема 1.3. Временной фактор при экономической оценке инвестиций	20		6	6	8	
Тема 1.4. Инвестиционный проект как объект экономической оценки	24		8	8	8	
Раздел 2. Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов	61		20	18	23	ПК-П9.3 ПК-П9.5 ПК-П9.7
Тема 2.1. Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов	18		6	6	6	
Тема 2.2. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта	20		8	6	6	
Тема 2.3. Экономическая оценка инвестиций в условиях инфляции, неопределенности и риска	23		6	6	11	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	6	6				ПК-П9.3 ПК-П9.5 ПК-П9.7
Тема 3.1. Экзамен	6	6				
Итого	153	6	48	44	55	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	106		10	16	80	ПК-П9.3 ПК-П9.5 ПК-П9.7
Тема 1.1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	28		4	4	20	
Тема 1.2. Инвестиционная стратегия и политика	26		2	4	20	
Тема 1.3. Временной фактор при экономической оценке инвестиций	26		2	4	20	
Тема 1.4. Инвестиционный проект как объект экономической оценки	26		2	4	20	
Раздел 2. Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов	41		6	4	31	ПК-П9.3 ПК-П9.5 ПК-П9.7
Тема 2.1. Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов	16		2	4	10	
Тема 2.2. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта	12		2		10	
Тема 2.3. Экономическая оценка инвестиций в условиях инфляции, неопределенности и риска	13		2		11	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	6	6				ПК-П9.3 ПК-П9.5 ПК-П9.7
Тема 3.1. Экзамен	6	6				
Итого	153	6	16	20	111	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность

(Очная: Лекционные занятия - 28ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 32ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 80ч.)

Тема 1.1. Инвестиции и инвестиционная деятельность

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

- 1 Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций
- 2 Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений
- 3 Инвестиционная деятельность экономических субъектов
- 4 Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Тема 1.2. Инвестиционная стратегия и политика

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

- 1 Понятие, виды и принципы формирования инвестиционной стратегии
- 2 Этапы разработки и механизм реализации инвестиционной стратегии
- 3 Инвестиционная политика: сущность, цели, этапы формирования
- 4 Оценка инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта

Тема 1.3. Временной фактор при экономической оценке инвестиций

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

- 1 Концепция временной стоимости денежных средств
- 2 Компаундирование и дисконтирование денежных средств
- 3 Определение нормы дисконтирования

Тема 1.4. Инвестиционный проект как объект экономической оценки

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Определение и классификация инвестиционных проектов
2. Жизненный цикл инвестиционного проекта
3. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план инвестиционного проекта
4. Формирование организационно-экономического механизма реализации инвестиционного проекта

Раздел 2. Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов

(Очная: Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 23ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)

Тема 2.1. Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1 Формирование денежных потоков инвестиционного проекта
- 2 Виды и принципы оценки эффективности инвестиционного проекта
- 3 Этапы оценки и виды эффективности проектов
- 4 Статические и динамические методы оценки инвестиций

Тема 2.2. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- 1 Оценка финансового состояния участников инвестиционного проекта
- 2 Финансовая реализуемость и устойчивость инвестиционного проекта
- 3 Источники, методы и формы финансирования инвестиционного проекта
- 4 Проектное финансирование

Тема 2.3. Экономическая оценка инвестиций в условиях инфляции, неопределенности и риска

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

- 1 Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции
- 2 Понятие и классификация неопределенностей и инвестиционных рисков
- 3 Управление рисками инвестиционного проекта
- 4 Отражение риска в расчетах экономической эффективности инвестиций

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 6ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Ключевое преимущество управления проектами в сфере малого бизнеса заключается в ...:

- а) возможности с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;
- б) экономии времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;
- +в) возможности осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;
- г) формировании эффективной команды по реализации поставленной цели.

2. Что такое управление проектами?

- а) процесс мониторинга статуса проекта и содержания продукта, а также внесение изменений в базовый план по содержанию
- б) процесс отслеживания деятельности членов команды, обеспечение обратной связи, решения;
- в) возможности осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;
- г) проблем и управления изменениями с целью оптимизации исполнения проекта.

3. Продолжите высказывание

Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации, набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте – это ..."

4. Продолжите высказывание.

..... – это инструмент, обеспечивающий потенциальных инвесторов, проектоустроителей и финансистов информацией, необходимой для принятия решения об инвестировании и способах финансирования

5. Установите соответствие между пунктами:

Инвестиции в физические активы капиталобразующие инвестиции

Инвестиции в денежные активы портфельные инвестиции

Инвестиции в незримые активы инвестиции в нематериальные активы

6. Установите соответствие между названием источников финансирования и их сущностью.

Собственные средства амортизация, прибыль

Заемные средства кредиты

Привлеченные средства эмиссия акций

7. Установите соответствие между пунктами

Прединвестиционная стадия разработки инвестиционного проекта стадия в процессе которой осуществляется инвестиционное проектирование и принимается решение о целесообразности реализации проекта

Инвестиционная стадия раз-работки и реализации инвести-ционного проекта стадия в процессе которой осуществляются собственно капиталовложения в объекты инве-стирования

Эксплуатационная стадия реализации инвестиционного проекта стадия в процессе которой получены резуль-таты от вложенного капитала

Раздел 2. Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Окружение проекта – это

а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые спо-собствуют или мешают достижению цели проекта

б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта

в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), органи-зованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях до-стижения поставленных перед ними целей

г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

2. Основной результат стадии разработки проекта

сводный план осуществления проекта

- концепция проекта

-достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

-инженерная проектная документация

3. Структурная декомпозиция работ проекта – это ...

- направления и основные принципы осуществления проекта

графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

-дерево ресурсов проекта

-организационная структура команды проекта

4. Установите соответствие между пунктами

Глобальные инвестиционные проекты реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в мире

Народнохозяйственные инвестиционные проекты реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в стране, при их оценке можно ограничиться учетом только этого влияния

Крупномасштабные инвестиционные проекты реализация которых существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионах или отраслях страны, при их оценке можно не учитывать влияние этих проектов на ситуацию в других регионах или отраслях

Локальные инвестиционные проекты реализация которых не оказывает существенного влияния на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в регионе и не изменяет уровень и структуру цен на товарных рынках

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П9.3 ПК-П9.5 ПК-П9.7

Вопросы/Задания:

1. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций.
2. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.
3. Инвестиционная деятельность экономических субъектов
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Государственная поддержка развития инвестиционной деятельности в России.
6. Факторы, сдерживающие развитие инвестиционной деятельности в России
7. Понятие, виды и принципы формирования инвестиционной стратегии.
8. Роль инвестиционной стратегии в обеспечении эффективного развития предприятия.
9. Этапы разработки и механизм реализации инвестиционной стратегии.
10. Инвестиционная политика: сущность, цели, этапы формирования.
11. Оценка инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта.
12. Инвестиционный потенциал хозяйствующего субъекта.
13. Концепция временной стоимости денежных средств.
14. Компаундирование и дисконтирование денежных средств.
15. Определение нормы дисконтирования.
16. Метод WACC в определении коэффициента дисконтирования.
17. Определение и классификация инвестиционных проектов.
18. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов.
19. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

20. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план инвестиционного проекта
21. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта и аналитическая работа при его составлении.
22. Виды и принципы оценки инвестиционных проектов.
23. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом.
24. Оценка эффективности участия в проекте.
25. Классификация методов оценки инвестиционных проектов и условия их использования.
26. Статические и динамические методы оценки инвестиций.
27. Сущность метода дисконтирования стоимости.
28. Метод оценки чистого приведенного эффекта (NPV).
29. Метод оценки внутренней нормы окупаемости (IRR).
30. Метод расчета дисконтированного срока окупаемости (DPP).
31. Метод оценки индекса рентабельности (доходности) инвестиций (PI) и длительности проекта.
32. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов.
33. Основные формы и направления реального инвестирования предприятия.
34. Понятие и принципиальная схема формирования денежных потоков по отдельным инвестиционным проектам.
35. Анализ размера и динамики реальных инвестиций.
36. Оценка финансовой надежности инвестиционного проекта.
37. Показатели финансовой состоятельности проекта. Методика расчета и анализа показателей финансовой устойчивости проекта.
38. Оценка финансового состояния участников инвестиционного проекта.
39. Понятие ликвидности и устойчивости инвестиционного проекта, его влияние на ликвидность организации
40. Денежные потоки инвестиционного проекта.

41. Денежные притоки и оттоки от операционной деятельности, исходные данные для их определения.

42. Денежные притоки и оттоки от финансовой деятельности, исходные данные для их определения.

43. Денежные потоки от инвестиционной и операционной деятельности, исходные данные для их определения.

44. Особенности учета изменения оборотного капитала при оценке денежных потоков от инвестиционной деятельности.

45. Основные направления реконструкции денежных потоков для повышения финансовой привлекательности инвестиционного проекта.

46. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта и ее оценка.

47. Накопленный эффект и его значимость: сальдо накопленных денег, отрицательное сальдо, необходимость привлечения дополнительного капитала для инвестиционного проекта.

48. Рекомендации по созданию управленческой гибкости инвестиционных решений компании.

49. Сущность и использование маржинального анализа в инвестиционной деятельности.

50. Точка безубыточности. Методика расчета и анализа для принятия инвестиционного решения.

51. Принятие инвестиционных решений с использованием метода анализа безубыточности.

52. Финансирование инвестиционного проекта.

53. Источники финансирования инвестиционной деятельности и оценка эффективности их использования.

54. Методы финансирования инвестиций организации, их преимущества и недостатки

55. Особенности и инструменты бюджетного финансирования инвестиционной деятельности в России.

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Курсовой проект
Контролируемые ИДК: ПК-П9.3 ПК-П9.5 ПК-П9.7

Вопросы/Задания:

1. Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности

2. Роль инвестиций в увеличении стоимости фирмы
3. Инвестиции и их роль в функционировании и развитии предприятия
4. Сущность и функции инвестиционного процесса на предприятии
5. Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура
6. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей инвести-
ционного рынка
7. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики
8. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов
9. Инвестиционная привлекательность предприятий: анализ и оценка
10. Инвестиционная стратегия и ее роль в развитии предприятия
11. Формирование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности
предприятий
12. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов предприятия
13. Инвестиционные ресурсы предприятия и их оптимизация
14. Мобилизация инвестиционных ресурсов предприятиями
15. Инвестиционная политика предприятия в современных условиях
16. Инвестиционное планирование на предприятии
17. Инвестиционный бизнес-план
18. Инвестиции в основной капитал как стратегический приоритет инве-
стирования в современной России
19. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта
20. Реализация инвестиционных проектов на предприятии
21. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
22. Экономическая эффективность инвестиционных проектов
23. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
24. Конкурирующие инвестиции и методы их оценки

25. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов
26. Риски инвестиционных проектов и их оценка
27. Управление рисками инвестиционных проектов
28. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов
29. Выбор ставки дисконтирования для финансово-экономической оценки инвестиционных проектов
30. Количественный анализ риска инвестиционных проектов
31. Организация финансирования инвестиционных проектов
32. Лизинговое финансирование
33. Использование лизинга при финансировании капитальных вложений
34. Долгосрочное кредитование капитальных вложений
35. Проектное финансирование как современный метод финансирования инвестиций
36. Проектное финансирование: мировой опыт и перспективы для России
37. Ипотечное кредитование
38. Зарубежный опыт ипотечного кредитования
39. Источники финансирования капитальных вложений предприятия
40. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений
41. Инвестиционный портфель предприятия: принципы и особенности формирования
42. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов
43. Критерии эффективности отбора проектов в инвестиционный портфель
44. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов
45. Формирование и управление портфелем ценных бумаг
46. Модели формирования оптимального портфеля инвестиций
47. Инновационная деятельность предприятия и ее финансовое обеспечение
48. Венчурное финансирование

- 49. Финансирование инновационного бизнеса
- 50. Иностранные инвестиции
- 51. Формы привлечения иностранных инвестиций в РФ
- 52. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов в России
- 53. Инвестиции в развитие бизнеса

Очно-заочная форма обучения, Седьмой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П9.3 ПК-П9.5 ПК-П9.7

Вопросы/Задания:

1. Понятие, экономическая сущность и классификация инвестиций.
2. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.
3. Инвестиционная деятельность экономических субъектов
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Государственная поддержка развития инвестиционной деятельности в России.
6. Факторы, сдерживающие развитие инвестиционной деятельности в России
7. Понятие, виды и принципы формирования инвестиционной стратегии.
8. Роль инвестиционной стратегии в обеспечении эффективного развития предприятия.
9. Этапы разработки и механизм реализации инвестиционной стратегии.
10. Инвестиционная политика: сущность, цели, этапы формирования.
11. Оценка инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта.
12. Инвестиционный потенциал хозяйствующего субъекта.
13. Концепция временной стоимости денежных средств.
14. Компаундирование и дисконтирование денежных средств.
15. Определение нормы дисконтирования.
16. Метод WACC в определении коэффициента дисконтирования.
17. Определение и классификация инвестиционных проектов.

18. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов.
19. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
20. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план инвестиционного проекта
21. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта и аналитическая ра- бота при его составлении.
22. Виды и принципы оценки инвестиционных проектов.
23. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом.
24. Оценка эффективности участия в проекте.
25. Классификация методов оценки инвестиционных проектов и условия их использования.
26. Статические и динамические методы оценки инвестиций.
27. Сущность метода дисконтирования стоимости.
28. Метод оценки чистого приведенного эффекта (NPV).
29. Метод оценки внутренней нормы окупаемости (IRR).
30. Метод расчета дисконтированного срока окупаемости (DPP).
31. Метод оценки индекса рентабельности (доходности) инвестиций (PI) и длительности проекта.
32. Сравнительный анализ эффективности инвестиционных проектов.
33. Основные формы и направления реального инвестирования предприятия.
34. Понятие и принципиальная схема формирования денежных потоков по отдельным инвестиционным проектам.
35. Анализ размера и динамики реальных инвестиций.
36. Оценка финансовой надежности инвестиционного проекта.
37. Показатели финансовой состоятельности проекта. Методика расчета и анализа показателей финансовой устойчивости проекта.
38. Оценка финансового состояния участников инвестиционного проекта.

39. Понятие ликвидности и устойчивости инвестиционного проекта, его влияние на ликвидность организации

40. Денежные потоки инвестиционного проекта.

41. Денежные притоки и оттоки от операционной деятельности, исходные данные для их определения.

42. Денежные притоки и оттоки от финансовой деятельности, исходные данные для их определения.

43. Денежные потоки от инвестиционной и операционной деятельности, исходные данные для их определения.

44. Особенности учета изменения оборотного капитала при оценке денежных потоков от инвестиционной деятельности.

45. Основные направления реконструкции денежных потоков для повышения финансовой привлекательности инвестиционного проекта.

46. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта и ее оценка.

47. Накопленный эффект и его значимость: сальдо накопленных денег, отрицательное сальдо, необходимость привлечения дополнительного капитала для инвестиционного проекта.

48. Рекомендации по созданию управленческой гибкости инвестиционных решений компании.

49. Сущность и использование маржинального анализа в инвестиционной деятельности.

50. Точка безубыточности. Методика расчета и анализа для принятия инвестиционного решения.

51. Принятие инвестиционных решений с использованием метода анализа безубыточности.

52. Финансирование инвестиционного проекта.

53. Источники финансирования инвестиционной деятельности и оценка эффективности их использования.

54. Методы финансирования инвестиций организации, их преимущества и недостатки

55. Особенности и инструменты бюджетного финансирования инвестиционной деятельности в России.

Вопросы/Задания:

1. Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности
2. Роль инвестиций в увеличении стоимости фирмы
3. Инвестиции и их роль в функционировании и развитии предприятия
4. Сущность и функции инвестиционного процесса на предприятии
5. Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура
6. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей инвести- ционного рынка
7. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики
8. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов
9. Инвестиционная привлекательность предприятий: анализ и оценка
10. Инвестиционная стратегия и ее роль в развитии предприятия
11. Формирование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности предприятий
12. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов предприятия
13. Инвестиционные ресурсы предприятия и их оптимизация
14. Мобилизация инвестиционных ресурсов предприятиями
15. Инвестиционная политика предприятия в современных условиях
16. Инвестиционное планирование на предприятии
17. Инвестиционный бизнес-план
18. Инвестиции в основной капитал как стратегический приоритет инве- стирования в современной России
19. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта
20. Реализация инвестиционных проектов на предприятии
21. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
22. Экономическая эффективность инвестиционных проектов

23. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
24. Конкурирующие инвестиции и методы их оценки
25. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов
26. Риски инвестиционных проектов и их оценка
27. Управление рисками инвестиционных проектов
28. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов
29. Выбор ставки дисконтирования для финансово-экономической оценки инвестиционных проектов
30. Количественный анализ риска инвестиционных проектов
31. Организация финансирования инвестиционных проектов
32. Лизинговое финансирование
33. Использование лизинга при финансировании капитальных вложений
34. Долгосрочное кредитование капитальных вложений
35. Проектное финансирование как современный метод финансирования инвестиций
36. Проектное финансирование: мировой опыт и перспективы для России
37. Ипотечное кредитование
38. Зарубежный опыт ипотечного кредитования
39. Источники финансирования капитальных вложений предприятия
40. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений
41. Инвестиционный портфель предприятия: принципы и особенности формирования
42. Формирование портфеля реальных инвестиционных проектов
43. Критерии эффективности отбора проектов в инвестиционный портфель
44. Оперативное управление портфелем реальных инвестиционных проектов
45. Формирование и управление портфелем ценных бумаг
46. Модели формирования оптимального портфеля инвестиций

47. Инновационная деятельность предприятия и ее финансовое обеспечение
48. Венчурное финансирование
49. Финансирование инновационного бизнеса
50. Иностранные инвестиции
51. Формы привлечения иностранных инвестиций в РФ
52. Государственное регулирование деятельности иностранных инвесторов в России
53. Инвестиции в развитие бизнеса

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Игонина, Л. Л. Инвестиции: Учебник / Л. Л. Игонина. - 2 - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 752 с. - 978-5-16-110506-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1489/1489211.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Немчанинова М. А. Инвестиции / Немчанинова М. А.. - Хабаровск: ДВГУПС, 2022. - 91 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/339437.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. ПОГРЕБНАЯ Н.В. Инвестиционный анализ: учеб. пособие / ПОГРЕБНАЯ Н.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 98 с. - 978-5-907346-98-7. - Текст: непосредственный.
4. Сухов,, В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика: учебник для бакалавров / В. Д. Сухов,, А. А. Киселев,, А. И. Сазонов,. - Инвестиционный анализ: теория и практика - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 216 с. - 978-5-4497-1460-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник / С.Л. Блау. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 256 с. - 978-5-394-05218-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082677.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Т.С. Колмыкова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 208 с. - 978-5-16-101230-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2039/2039151.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Мухачёва А. В. Инвестиционный анализ: учебное пособие / Мухачёва А. В., Акулов А. О.. - Кемерово: КемГУ, 2022. - 186 с. - 978-5-8353-2949-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/290558.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Инвестиционный анализ и финансовое планирование проекта: методические указания по выполнению курсовой работы / Омск: СибАДИ, 2023. - 28 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/353756.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Липсиц, И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В. В. Коссов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 320 с. - 978-5-16-111766-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2079/2079629.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. ШИБАНИХИН Е. А. Реинжиниринг бизнес-процессов: метод. рекомендации / ШИБАНИХИН Е. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 51 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10212> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Попов, Ю.И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко.; Белгородский государственный национальный исследовательский университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 с. - 978-5-16-106614-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2117/2117169.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Цителадзе, Д.Д. Управление проектами: Учебник / Д.Д. Цителадзе. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 361 с. - 978-5-16-109719-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2091/2091376.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие / Г.А. Поташева. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 224 с. - 978-5-16-111845-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084497.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enviro - Федеральная служба государственной статистики

2. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/ - Указ Президента РФ N 176 от 19 апреля 2017 г. «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012.

4. <http://ej.kubagro.ru> - Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Компьютерный класс

222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

223гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

Компьютер персональный i3/2GB/500Gb/21,5" - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

224гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности.

Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы,

тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное

оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Экономическая оценка инвестиций" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.

Экономическая оценка инвестиций : метод. рекомендации / сост. Е. А. Шибанихин. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 92 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10674>